

ZP.271.2.ZAP.OFERT.17.2026

**Załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego**

## **OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

### **CZĘŚĆ I – Szkoła Podstawowa nr 1 w Rajczy**

| Nr  | Liczba sztuk | Przedmiot zamówienia                                                                                    | Specyfikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1            | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia -"Bezpieczna droga do szkoły"- Mobilne miasteczko ruchu drogowego | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompletu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć praktycznych z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego. W skład zamówienia wchodzi mata gumowa, mata okrągła umożliwiająca symulację ruchu na rondzie, zestaw miniaturowych znaków drogowych wraz z metalowymi podstawami zapewniającymi ich stabilność.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mata gumowa x 30 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymiary: min.2 m x 1,25 m, grubości min.5 mm</li> <li>Maty wykonane powinny być z materiału gumowego o właściwościach antypoślizgowych, odpornego na ścieranie oraz na oddziaływanie warunków atmosferycznych, co umożliwia ich wykorzystanie zarówno wewnątrz pomieszczeń, jak i na otwartej przestrzeni.</li> </ul> </li> <li>Mata gumowa okrągła x 1 kpl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>średnica ok. 5 m składa się z 12 klinów, które układa się obok siebie tworząc koło. Grubość maty min. 5 mm.</li> <li>Mata ta służy do odwzorowania ronda podczas praktycznych ćwiczeń z zakresu zasad</li> </ul> </li> </ol> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>poruszania się po drogach</p> <p>3. Mini znaki drogowe x min. 20 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wysokość +/- 160 cm, słupek wraz z podstawą wykonany z materiału PCV, płyta znaku materiał PCV. Zarówno słupek, jak i płyta znaku wykonane są z lekkiego i trwałego tworzywa sztucznego w postaci materiału PCV, co zapewnia ich odporność na uszkodzenia mechaniczne oraz czynniki atmosferyczne.</li> </ul> <p>4. Podstawa metalowa do znaków x min. 15 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podstawy metalowe poprawiają stabilność w niesprzyjających warunkach atmosferycznych (wiatr).</li> </ul> <p>Wszystkie elementy zamówienia stanowią kompletny zestaw umożliwiający stworzenie mobilnego miasteczka drogowego, które będzie wykorzystywane podczas zajęć praktycznych w ramach realizacji projektu. Zestaw charakteryzuje się trwałością wykonania oraz odpornością na warunki zewnętrzne, co zapewnia jego długoletnie użytkowanie. Dostarczone przedmioty muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad fizycznych i prawnych oraz spełniać wymagania odpowiednich norm bezpieczeństwa, co zostanie potwierdzone stosownymi deklaracjami zgodności lub certyfikatami dołączonymi do oferty. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia zamówienia na własny koszt, w tym transportu, rozładunku oraz wniesienia przedmiotu zamówienia do wskazanego miejsca przeznaczenia, wraz z instrukcją obsługi w języku polskim.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CZĘŚĆ II – Szkoła Podstawowa w Rycerze Dolnej

| Nr  | Liczba sztuk | Przedmiot zamówienia                                                                                    | Specyfikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | 1            | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia -"Bezpieczna droga do szkoły"- Mobilne miasteczko ruchu drogowego | Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompletu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć praktycznych z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego. W skład zamówienia wchodzi maty gumowe, mata okrągła umożliwiająca symulację ruchu na rondzie, zestaw miniaturowych znaków drogowych wraz z metalowymi podstawami zapewniającymi ich stabilność. |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mata gumowa x 30 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiary: min.2 m x 1,25 m, grubości min.5 mm</li> <li>• Maty wykonane powinny być z materiału gumowego o właściwościach antypoślizgowych, odpornego na ścieranie oraz na oddziaływanie warunków atmosferycznych, co umożliwia ich wykorzystanie zarówno wewnątrz pomieszczeń, jak i na otwartej przestrzeni.</li> </ul> </li> <li>2. Mata gumowa okrągła x 1 kpl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• średnica ok. 5 m składa się z 12 klinów, które układają się obok siebie tworząc koło. Grubość maty min. 5 mm.</li> <li>• Mata ta służy do odwzorowania ronda podczas praktycznych ćwiczeń z zakresu zasad poruszania się po drogach</li> </ul> </li> <li>3. Mini znaki drogowe x min. 20 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wysokość +/- 160 cm, słupek wraz z podstawą wykonany z materiału PCV, płyta znaku materiał PCV. Zarówno słupek, jak i płyta znaku wykonane są z lekkiego i trwałego tworzywa sztucznego w postaci materiału PCV, co zapewnia ich odporność na uszkodzenia mechaniczne oraz czynniki atmosferyczne.</li> </ul> </li> <li>4. Podstawa metalowa do znaków x min. 15 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy metalowe poprawiają stabilność w niesprzyjających warunkach atmosferycznych (wiatr).</li> </ul> </li> </ol> <p>Wszystkie elementy zamówienia stanowią kompletny zestaw umożliwiający stworzenie mobilnego miasteczka drogowego, które będzie wykorzystywane podczas zajęć praktycznych w ramach realizacji projektu. Zestaw charakteryzuje się trwałością wykonania oraz odpornością na warunki zewnętrzne, co zapewnia jego długoletnie użytkowanie. Dostarczone przedmioty muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad fizycznych i prawnych oraz spełniać wymagania odpowiednich norm bezpieczeństwa, co zostanie potwierdzone stosownymi deklaracjami zgodności lub certyfikatami dołączonymi do oferty. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia zamówienia na własny koszt, w tym transportu, rozładunku oraz wniesienia przedmiotu zamówienia do wskazanego miejsca przeznaczenia, wraz z instrukcją</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                           |
|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  | obsługi w języku polskim. |
|--|--|--|---------------------------|

**CZĘŚĆ III – Szkoła Podstawowa w Soli**

| Nr  | Liczba sztuk | Przedmiot zamówienia                                                                                             | Specyfikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | 1            | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia Ziemia nasza jedyna-<br>zajęcia biologiczne -. Struktury roślin i zwierząt | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompleksowego zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć biologicznych w ramach projektu pod nazwą "Ziemia nasza jedyna", koncentrujących się na poznawaniu struktur roślinnych i zwierzęcych. Zamówienie obejmuje szeroki asortyment materiałów metodycznych, sprzętu laboratoryjnego, preparatów biologicznych oraz akcesoriów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć o charakterze praktycznym i eksperymentalnym. Podane ilości poszczególnych elementów są ilościami minimalnymi, co oznacza, że Wykonawca może zaoferować większe liczby, jednak nie mniejsze niż określone w specyfikacji</p> <p>Specyfikacja (podane ilości są ilościami minimalnymi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewodnik metodyczny,</li> <li>• scenariusze lekcji,</li> <li>• drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie min. 30 szt.,</li> <li>• dostęp do materiałów cyfrowych dla uczniów i nauczycieli (licencja szkolna, bezterminowa),</li> <li>• mikroskop elektroniczny z oprogramowaniem – 1 szt.,</li> <li>• zestaw preparatów biologicznych w pudełku, w tym m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– preparat: oko krowy 2 szt.,</li> <li>– preparat: mózg owcy,</li> <li>– preparat: kałamarnica (o dł. min. 30 cm) - 10 szt.,</li> <li>– olejek goździkowy (poj. min. 7 ml),</li> <li>– olejek miętowy (poj. min. 7 ml),</li> </ul> </li> <li>• nożyczki sekcyjne 8 szt.,</li> <li>• skalpel ze stali nierdzewnej,</li> </ul> |



|            |          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |          |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansza sekcyjna (budowa oka krowy),</li> <li>• plansza sekcyjna (budowa kałamarnicy) 8 szt.,</li> <li>• okulary ochronne,</li> <li>• okulary ochronne, wentylowane 30 szt.,</li> <li>• grube rękawiczki nitrylowe, jednorazowe, niesterylne, bezpudrowe do celów laboratoryjnych 300 szt.,</li> <li>• diagnostyczna latarka lekarska 8 szt.,</li> <li>• latarka LED,</li> <li>• niebieski barwnik spożywczy (poj. 30 ml),</li> <li>• kleszczyki plastikowe (dł. 13 cm) 8 szt.,</li> <li>• lupy 32 szt.</li> <li>• szklana, płaska, przezroczysta podkładka 10 szt.</li> <li>• nasiona czerwonej fasoli 120 szt.</li> <li>• nasiona rzodkiewki 2 szt.</li> <li>• zestaw fotografii struktur roślinnych i zwierzęcych 8 szt.</li> <li>• 4-kolorowy zestaw masy Playfoam</li> <li>• ręczniki papierowe (rolka)</li> <li>• torebki papierowe 50 szt.</li> <li>• waciki bawełniane 300 szt.</li> <li>• papier ścierny (arkusz 5×5 cm) 4 szt..</li> <li>• tacki ze styropianu (17×23 cm) 24 szt.</li> <li>• woreczki foliowe „strunowe” (30×38 cm) - 20 szt. (5x7,5 cm) - 32 szt. (10x15 cm) 32szt</li> <li>• kubki plastikowe z pokrywkami (poj. 60 ml) 32 szt.</li> <li>• przezroczyste kubki plastikowe (poj. 750 ml) 10 szt.</li> <li>• pojemnik z plastiku (poj. 3,7 l) 3 szt.</li> <li>• drewniane spinacze 18 szt.</li> <li>• plansza dydaktyczna 70×100 cm, „Komórki i tkanki” i „Metoda badawcza”</li> <li>• skrzynia (50x60x30 cm) 2szt</li> </ul> |
| <b>3.2</b> | <b>1</b> | Zakup pomocy dydaktycznych na Zajęcia geograficzne- klub małego geografa -Geografia. | Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompleksowego zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć geograficznych w ramach działalności klubu małego geografa, koncentrujących się na zagadnieniach związanych z geografą, pogodą i klimatem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | Pogoda i klimat                                                                                                                     | <p>Zamówienie obejmuje zarówno materiały metodyczne i dydaktyczne dla nauczyciela i uczniów, jak i sprzęt pomiarowy umożliwiający prowadzenie obserwacji oraz eksperymentów w terenie i w warunkach szkolnych. Całość dostarczanych materiałów i sprzętu przechowywana będzie w skrzyni wykonanej z tworzywa sztucznego o wymiarach nie mniejszych niż pięćdziesiąt na sześćdziesiąt na trzydzieści centymetrów, która również stanowi przedmiot zamówienia w liczbie jednej sztuki. Skrzynia zapewnia bezpieczne i uporządkowane przechowywanie wszystkich elementów zestawu.</p> <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej - 1 szt.</li> <li>• scenariusze lekcji ze szczegółowo opisanymi eksperymentami i projektami edukacyjnymi – min. 1 szt.</li> <li>• drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie – min. 30 szt.</li> <li>• dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczycieli (licencja szkolna, bezterminowa) – min. 1 szt.</li> <li>• stacja pogodowa – min. 1 szt.</li> <li>• deszczomierz – min. 1 szt.</li> <li>• termometr – min. 10 szt.</li> <li>• nadmuchiwana piłka/globus (śr. 40 cm) – min. 1 szt.</li> <li>• rękaw, wskaźnik wiatru – min. 1 szt.</li> <li>• plansza dydaktyczna min. 70×100 cm, „Metoda badawcza” – min. 1 szt.</li> <li>• skrzynia (tworzywo sztuczne, wymiary min. 50x60x30 cm) - 1 szt.</li> </ul> |
| 3.3 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia Odkrywczy sekretów ziemi- zajęcia eksperymentalne-Bingo chemiczne - pierwiastki i ich symbole | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć eksperymentalnych pod nazwą "Odkrywczy sekretów ziemi", w ramach, których prowadzone będą aktywności z zakresu chemii, w tym gra dydaktyczna w formie bingo chemicznego dotycząca pierwiastków i ich symboli. Zakres zamówienia obejmuje kompletny zestaw materiałów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć z udziałem grupy uczestników, umożliwiający jednoczesną zabawę i naukę w obszarze podstaw chemii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                          | <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Min. 30 plansz do bingo A5 (dwustronne),</li> <li>• Min. 118 kartoników "metryczka pierwiastka" (6 x 6 cm),</li> <li>• Min. 150 żetonów z tworzywa.</li> </ul> <p>Całość zestawu stanowi kompletną pomoc dydaktyczną umożliwiającą przeprowadzenie zajęć o charakterze interaktywnym, łączącym elementy gry z procesem przyswajania wiedzy z zakresu chemii, w szczególności znajomości pierwiastków chemicznych oraz ich symboli. Zestaw przeznaczony jest do pracy z grupą uczestników i powinien cechować się trwałością wykonania umożliwiającą wielokrotne użytkowanie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na Zajęcia geograficzne- klub małego geografa | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompleksowego zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć geograficznych w ramach klubu małego geografa. Zamówienie obejmuje zarówno materiały metodyczne i dydaktyczne dla nauczyciela i uczniów, jak i szeroki asortyment próbek geologicznych, glebowych oraz akcesoriów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć praktycznych i eksperymentalnych z zakresu geologii, gleboznawstwa i procesów zachodzących na Ziemi.</p> <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewodnik metodyczny</li> <li>• scenariusze lekcji</li> <li>• drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie – min. 30 szt.</li> <li>• dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczycieli (licencja szkolna, bezterminowa)</li> <li>• zestaw próbek min. 15 podstawowych rodzajów skał (magmaowych, osadowych i metamorficznych), każde pudełko zawiera dodatkowo szkło powiększające - min. 8 szt.</li> <li>• min. 9 próbek gleb występujących na Ziemi</li> <li>• nietoksyczny, profesjonalny gips przeznaczony do prac artystycznych (waga 1,8 kg)</li> <li>• piasek drobnoziarnisty, biały (waga min. 1,3 kg) - min. 3 szt.</li> </ul> |



|     |   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiaderko z czerwoną gliną (waga min. 3,6 kg) - min. 2 szt.</li> <li>• pojemnik z nietoksyczną, zieloną ciastoliną (waga min. 1,3 kg) - min. 2 szt.</li> <li>• nóż z tworzywa sztucznego - min. 32 szt.</li> <li>• kulki przezroczyste niebieskie - min. 40 szt.</li> <li>• mała mata absorpcyjna - min. 16 szt.</li> <li>• podkładka tekturowa - min. 16 szt.</li> <li>• wytrzymała, plastikowa tyłka - min. 16 szt.</li> <li>• gumowe korki - min. 8 szt.</li> <li>• samoprzylepna taśma rzepowa (część haczykowa, dł. min. 20 cm) - 2 szt.</li> <li>• samoprzylepna taśma rzepowa (część pętlikowa, dł. min. 20 cm) - 2 szt.</li> <li>• wykałaczki - min. 750 szt.</li> <li>• rolka folii aluminiowej</li> <li>• tyłki - min. 4 szt.</li> <li>• woreczki foliowe „strunowe” (min. 30×38 cm) - 10 szt.</li> <li>• miska plastikowa - 1 szt.</li> <li>• plastikowe kubki (poj. min. 260 ml) - 8 szt.</li> <li>• plastikowe kubki z małym otworem (poj. min. 260 ml) - 8 szt.</li> <li>• karbowany, plastikowy pojemnik (min. 20x16x7 cm) - 8 szt.</li> <li>• pojemnik plastikowy (poj. min. 5,5 l) - 8 szt.</li> <li>• plansza dydaktyczna min. 70×100 cm, - 1 szt.</li> <li>• duża skrzynia (tworzywo sztuczne, min. 50x60x30 cm) 2 szt.</li> </ul> |
| 3.5 | 1 | <p>Zakup pomocy dydaktycznych na Zajęcia geograficzne- klub małego geografa - Geografia. Ziemia i Kosmos</p> | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompleksowego zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć geograficznych w ramach klubu małego geografa. Zamówienie obejmuje zarówno materiały metodyczne i dydaktyczne dla nauczyciela i uczniów, jak i sprzęt obserwacyjny, modele oraz akcesoria niezbędne do przeprowadzenia zajęć praktycznych z zakresu astronomii, kartografii, pomiarów oraz konstrukcji.</p> <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewodnik metodyczny dla nauczyciela w wersji drukowanej i cyfrowej - 1 szt.</li> <li>• scenariusze lekcji ze szczegółowo opisanymi eksperymentami i projektami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>edukacyjnymi - 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie – min.30 szt.</li> <li>• dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczycieli (licencja szkolna, bezterminowa) – min.1 szt.</li> <li>• Teleskop (zakres powiększeń min. od 25x do 125x) - 1 szt.</li> <li>• kompas magnetyczny (Przezroczysta podstawa z linijką (ułatwia pracę z mapą), obrotowy pierścień z podziałką kątową (do wyznaczania azymutu) oraz sznurek do zawieszenia) - 16 szt.</li> <li>• fazy księżyca - zestaw kart – min. 16 szt.</li> <li>• magnetyczny układ słoneczny (Słońce o średnicy min. 25 cm oraz 8 planet. Zestaw wzbogacony o dodatkowe elementy, takie jak Pluton, Księżyc, pas asteroidów + podpisy z nazwami planet w języku polskim. Model składa się z kolorowych, realistycznie wykonanych elementów z folii magnetycznej. Można je swobodnie rozmieszczać na tablicy magnetycznej, a także podpisywać i uzupełniać dodatkowymi informacjami - 1 szt.</li> <li>• latarka LED z baterią - 16 szt.</li> <li>• nadmuchiwana piłka/globus (śr. 40 cm) - 1 szt.</li> <li>• elementy konstrukcyjne typu K’NEX – złączki - 30 szt.</li> <li>• elementy konstrukcyjne typu K’NEX – drążki (dł. 13 cm) - 24 szt.</li> <li>• elementy konstrukcyjne typu K’NEX – kółka (śr. 5 cm) - 24 szt.</li> <li>• taśma miernicza (dł. 150 cm) - 16 szt.</li> <li>• cylinder miarowy (menzurka) z tworzywa sztucznego z naniesioną skalą (poj. min. 100 ml) - 8 szt.</li> <li>• strzykawki jednorazowe w różnych rozmiarach, 10 – 20 ml– min. 8 szt.</li> <li>• kolorowa kreda (12 kolorów) - 2 szt.</li> <li>• modelina niebieska (waga 100 g) - 4 szt.</li> <li>• modelina zielona (waga 100 g) - 4 szt.</li> <li>• modelina czerwona (waga 100 g) - 8 szt.</li> <li>• kubki plastikowe (poj. min. 37 ml) - 30 szt.</li> <li>• kubki plastikowe (poj. min. 200 ml) - 15 szt.</li> <li>• plansza dydaktyczna min. 70×100 cm- 1 szt.</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne, 50x60x30 cm) - 1 szt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.6 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na Zajęcia geograficzne- klub małego geografą - Biologia. Życie w ekosystemach. | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa kompleksowego zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć geograficznych w ramach klubu małego geografą, prowadzonych w oparciu o program Biologia. Życie w ekosystemach lub program równoważny. Zamówienie obejmuje zarówno materiały metodyczne i dydaktyczne dla nauczyciela i uczniów, jak i szeroki asortyment sprzętu terenowego, akcesoriów laboratoryjnych oraz materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć praktycznych z zakresu ekologii, botaniki, zoologii i obserwacji przyrodniczych. Podane ilości poszczególnych elementów są ilościami minimalnymi, co oznacza że Wykonawca może zaoferować większe liczby, jednak nie mniejsze niż określone w specyfikacji.</p> <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewodnik metodyczny</li> <li>• scenariusze lekcji</li> <li>• drukowane materiały dla uczniów o zróżnicowanym poziomie – min. 30 szt.</li> <li>• dostęp do materiałów cyfrowych (atrakcyjne symulacje, ćwiczenia, testy, podręczniki multimedialne) dla uczniów i nauczycieli (licencja szkolna, bezterminowa)</li> <li>• przezroczysty, wytrzymały pojemnik z siatki do przechowywania motyli i innych owadów - 1 szt.</li> <li>• siatka do chwytania owadów</li> <li>• zestaw 10 pojemników do obserwacji owadów z lupą - 2 szt.</li> <li>• opakowanie nasion ośmiu rodzajów roślin szybko rosnących – ok. 200 szt.</li> <li>• zestaw do obserwacji rozwoju podziemnej części rośliny</li> <li>• ziemia doniczkowa (poj. min. 2 l) - 2 szt.</li> <li>• Nawóz do zasilania roślin w ogrodzie, granulki (poj. min. 30 ml) - 2 szt.</li> <li>• cylinder miarowy (menzurka) z naniesioną skalą (poj. min. 10 ml) - 8 szt.</li> <li>• pipety skalowane (poj. min. 3 ml) - 24 szt.</li> <li>• czerwony barwnik spożywczy w płynie (poj. min. 30 ml)</li> <li>• knot/sznurek bawełniany (dł. Min. 10 cm) - 20 szt.</li> <li>• plastikowe kleszczyki (dł. min. 12 cm) - 8 szt.</li> </ul> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• drewniane spinacze (klamerki) - 18 szt.</li> <li>• przezroczyste kolorowe żetony - 500 szt.</li> <li>• siatka / czerpak akwariowy (śr. min. 7,5 cm) - 8 szt.</li> <li>• zestaw kart ze zwierzętami stadnymi, rozmiar: min. A6 – 105 x 148 mm</li> <li>• zestaw kart przedstawiających zmienność cech, rozmiar: min. A6 – 105 x 148 mm</li> <li>• fotografia nektarnika malachitowego, wymiary ok. 20 cm x 30 cm - 8 szt.</li> <li>• makaron „kolanka” (waga 0,7 kg)</li> <li>• plastikowy pojemnik (poj. min. 3,7 l) - 8 szt.</li> <li>• pojemniki / kubki plastikowe (poj. min. 230 ml) - 17 szt.</li> <li>• pojemniki / kubki plastikowe (poj. min. 460 ml) - 30 szt.</li> <li>• plastikowy kubek z pokrywką (poj. min. 30 ml 48 – miarka/kubek (poj. 60 ml) - 9 szt.</li> <li>• plansza dydaktyczna min. 70×100 cm,</li> <li>• duża, wytrzymała skrzynia (tworzywo sztuczne, 50x60x30 cm).</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### CZĘŚĆ IV – Szkoła Podstawowa w Zwardoniu

| Nr  | Liczba sztuk | Przedmiot zamówienia                                                                    | Specyfikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | 1            | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia Rozumienie i tworzenie informacji - zestaw pomocy | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do wspierania nauki czytania oraz rozwijania umiejętności językowych wśród dzieci i młodzieży. Zamówienie obejmuje cztery różnorodne produkty, które łącznie stanowią kompletny zestaw narzędzi do pracy z uczniami na różnych poziomach zaawansowania.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostatnia litera. Słowna gra planszowa</li> <li>• Łamigłówki słowne</li> <li>• CzuCzu. Czytamy razem. Zestaw do nauki czytania</li> <li>• Tarcze ćwiczeń JP2. Nauka czytania</li> </ul> |
| 4.2 | 1            | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia Ekspresja muzyczna - zestaw pomocy                | Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu pomocy dydaktycznych oraz instrumentów muzycznych przeznaczonych do realizacji zajęć edukacyjnych z zakresu rytmiki, kształcenia słuchu i podstaw muzyki. W skład zamówienia wchodzi cztery grupy produktów, które łącznie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                                                | <p>stanowią kompletny zestaw narzędzi wspierających rozwój umiejętności muzycznych wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzwonki chromatyczne 27-tonowe + pałeczki 5 szt.</li> <li>• Flażolet Audio SD/D 5 szt.</li> <li>• 8-Uwaga Kolorowe Metalowe Ręczne Dzwonki Zestaw 5 szt.</li> <li>• Tablice edukacyjne gama c-dur + rytmika 1 szt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.3 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia Zdrowe jedzenie - zdrowo się odżywiam - robot planetarny | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa robota planetarnego przeznaczonego do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych z zakresu zdrowego odżywiania, realizowanych w ramach projektu pod nazwą "Zdrowe jedzenie - zdrowo się odżywiam". Robot planetarny stanowi niezbędne narzędzie do przeprowadzania praktycznych warsztatów kulinarnych, podczas których uczestnicy zajęć będą przygotowywać zdrowe posiłki, poznawać zasady komponowania zbilansowanej diety oraz uczyć się prawidłowych technik kulinarnych.</p> <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• silnik min. 1000W</li> <li>• 3 metalowe mieszadła</li> <li>• Misa min. 4,0 l</li> <li>• Wbudowana waga z dokładnością do min. 1 g.</li> </ul> |
| 4.4 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia Zdrowe jedzenie - zdrowo się odżywiam – sokowirówka      | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa sokowirówki przeznaczonej do wykorzystania podczas zajęć edukacyjnych z zakresu zdrowego odżywiania, realizowanych w ramach projektu pod nazwą "Zdrowe jedzenie - zdrowo się odżywiam". Sokowirówka stanowi niezbędne narzędzie do przeprowadzania praktycznych warsztatów kulinarnych, podczas których uczestnicy zajęć będą przygotowywać zdrowe soki owocowe i warzywne, poznawać wartości odżywcze różnych produktów oraz uczyć się zasad komponowania zdrowej diety.</p> <p>Specyfikacja:</p>                                                                                                                                                                                          |



|     |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moc (W) 1000</li> <li>• Ilość prędkości 2</li> <li>• Blokada kapania</li> <li>• Automatyczne oddzielanie miąższu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia ekologiczne-<br>mikroskop | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa mikroskopu biologicznego przeznaczonego do wykorzystania podczas zajęć ekologicznych, umożliwiającego prowadzenie obserwacji mikroskopowych próbek biologicznych, w tym komórek roślinnych, zwierzęcych oraz mikroorganizmów. Mikroskop stanowi niezbędne narzędzie do realizacji zajęć praktycznych z zakresu ekologii, biologii i ochrony środowiska.</p> <p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• długość tubusu: min. 160 mm</li> <li>• głowica typu Siedentopf, binokularowa, min. obracana 360°, pochylenie 30°, okulary WF10x /18 mm</li> <li>• zakres regulacji odległości między źrenicami: min. 48 mm - 75 mm</li> <li>• regulacja dioptrii na lewym torze optycznym: +/- 5D</li> <li>• miska obiektywowa czterogniazdowa</li> <li>• obiektywy achromatyczne min. 4x, 10x, 40x (amortyzowany), 100x (immersyjny, amortyzowany)</li> <li>• system ogniskowania: ruch zgrubny (śruba makrometryczna) i ruch drobny (śruba mikrometryczna)</li> <li>• czułość i działka elementarna drobnego (śruba mikrometryczna) ogniskowania: min. 0,004 mm (4µm), zakres 24 mm</li> <li>• kondensor jasnego pola, typu Abbego N.A. 1,2 z przystoną irysową i gniazdem filtrów</li> <li>• stolik: mocowanie dwóch preparatów, wymiary stolika: 142 mm x 132 mm, zakres ruchu XY: 75 mm x 40 mm</li> <li>• oświetlacz diodowy min. LED 3W z pokrętką regulacji jasności</li> <li>• zasilanie sieciowe 230 V</li> <li>• dopuszczalna temperatura otoczenia: od 0°C do +40°C</li> </ul> |



|     |   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |                                                                    | <p>Wypożyczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dwa okulary szerokokopułowe typu Plan 10x, pole widzenia 18 mm</li> <li>• obiektywy achromatyczne 4x, 10, 40x, 100x</li> <li>• filtr zielony, niebieski</li> <li>• kabel zasilający</li> <li>• olejki imersyjne</li> <li>• pokrowiec</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.6 | 1 | Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia z matematyki - zestaw pomocy | <p>Przedmiotem zamówienia jest dostawa zestawu pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji zajęć z matematyki w klasach siódmych i ósmych szkoły podstawowej, ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności matematycznych, przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty oraz udział w konkursach matematycznych. Zamówienie obejmuje dwa rodzaje materiałów edukacyjnych, które łącznie stanowią kompletny zestaw narzędzi wspierających proces dydaktyczny.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka. Zbiór zadań konkursowych dla klas 7–8. Część 1</li> <li>• Matematyka. Zbiór zadań konkursowych dla klas 7–8. Część 2</li> <li>• Matematyka. Zbiór zadań konkursowych dla klas 7–8. Część 3</li> <li>• Matematyka. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Repetytorium 6 szt.</li> </ul> |